



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

✉ гр. Павел баня-6155, ул. "Христо Ботев" №13

☎ 04361/ Директор: ☎ 22-06
fax: 04361/22-03
зам. директор: 22-05
канцелария: 20-95
e-mail: 2409139@edu.mon.bg

Утвърждавам:

Директор: Ганка Гогова

Заповед №43/15.09.2022г.

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ (2022 – 2023)

Програмата за намаляване броя на безпричинните отсъствия, преждевременното напускане и отпадане от училище е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на образованието. Програмата е съобразена с Насоки за работата на системата на училищното образование през учебната 2022 – 2023 година в условията на COVID-19 със Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система /2013 – 2020г./, ЗПУО и подзаконовата нормативна уредба и със спецификата на СУ „Христо Ботев“, гр. Павел баня.

В нея са предвидени дейности, включващи превантивни мерки, предвидени дейности и мерки за компенсиране на образователни, жизнено и социални дефицити.

Програмата се основава на определените в Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система водещи принципи за законосъобразност, партньорство, прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите, приемственост, устойчивост на резултатите, своевременност, отчетност, мониторинг и контрол, иновативност.

I. ПРИНЦИПИ НА УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО НА УЧЕНИЦИ

Училищната програма за превенция на отпадането на ученици се базира на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес.

II. РИСКОВИ ФАКТОРИ ЗА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА УЧЕНИЦИ ОТ УЧИЛИЩЕ

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите, негативно отношение към образованието на родителите и/или детето;
- Липса на ефективни санкции за родителите;
- Нисък жизнен стандарт на част от населението в резултатна продължителна безработица;
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище;
- Липса на достатъчно финансови възможности в училище за подкрепа на застрашени от отпадане ученици по социални причини;
- Липса на подкрепяща среда , която да замени липсата на грижа от страна на родителите;
- Миграционни процеси, честа смяна на местопребиваването;
- Негативно влияние на средата- на улицата/приятелския кръг;
- Липсата на мотивация сред семейства от ромския етнос за продължаване на образованието в гимназиален етап.

III. ПРИЧИНИТЕ ЗА НАПРАВЕНИТЕ ГОЛЯМ БРОЙ НЕИЗВИНЕНИ ОТСЪСТВИЯ ПРЕЗ МИНАЛАТА И ПРЕЗ НАСТОЯЩАТА УЧЕБНА ГОДИНА И ЛИПСАТА НА МОТИВАЦИЯ ЗА УЧЕНЕ У УЧЕНИЦИТЕ

През изминалата учебна година за голямия брой неизвинени отсъствия в училище основни причини са:

- Живот в ситуацията на пандемия от КОВИД 19
- Заниженият или липсващ родителски контрол към осигуряване на присъствие на учениците в училище;
- Слаба заинтересованост на родителите за образованието на децата им;

- Отрицателно въздействие на домашната среда;
- Финансови проблеми в семействата;
- Затруднена комуникация със семействата на децата;
- Липса на подкрепяща среда за учениците извън училище;
- Липса на необходими жизнени и социални умения при учениците;
- Трудна адаптация към изискванията в училище.

IV. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЗА АЛТЕРНАТИВНИ ФОРМИ ЗА ОГРАМОТЯВАНЕ НА ЛИЦА, КОИТО НЕ СА ПОСТЪПВАЛИ В УЧИЛИЩЕ ИЛИ ОТПАДНАЛИ

СУ”Христо Ботев“ дава възможност на отпаднали от образователния процес да продължат образованието си в самостоятелна форма на обучение.

V. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЗА НОВИ ФОРМИ И МЕТОДИ ЗА РАБОТА С УЧЕНИЦИ, ЗАСТРАШЕНИ ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННО ОТПАДАНЕ ОТ УЧИЛИЩЕ

- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите- партньори на училището;
- Установяване на ефективен диалог училище - външни институции, имащи отношение по проблема;
- Работа по развитието на класа като екип;
- Създаване на Ученическият съвет и включването му в дейности за превенция на преждевременното напускане на училище;
- Включване в извънкласни форми на ученици, застрашени от отпадане;
- Оптимизиране и обогатяване формите за организиран спорт, туризъм и отдих.

VI. ОСНОВНА ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА

- Привличане, мотивиране и задържане на учениците;
- Подпомагане успеваемостта им по различните учебни предмети;
- Осмисляне на свободното време и превръщане на училището в безопасно и привлекателно място за учениците;
- Опазване здравето на учениците;
- Привличане на родителите като партньори в учебно-възпитателния процес.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ

№ ПО РЕД	ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИК	СРОК
1.	Идентифициране на деца в риск от отпадане.	класен ръководител, психолог	м.октомври
2.	Провеждане на разговори и индивидуални консултации с ученици.	класни ръководители психолог	Постоянен
3.	Своевременно информиране на родителите и установяване на причините за проблемите чрез писмено известие, телефонен разговор, личен контакт.	класни ръководители Медиатор психолог	Постоянен
4.	Попълване на индивидуална карта за оценка на риска от отпадане.	Класни ръководители психолог	постоянен
5.	Осигуряване на ресурсно подпомагане на учениците със СОП	ресурсен учител, логопед, психолог	Постоянен

6.	Стриктно отбелязване на отсъстващите ученици, коректно подаване в системата и системни текущи проверки от страна на ръководството на училището	учители, ръководство	Постоянен ежемесечно
7.	Включване на повече ученици в обща подкрепа за личностно развитие: 7.1. Допълнително обучение по учебни предмети /по Наредба за приобщаващо образование, по проект „Подкрепа за успех“ и други проекти/; 7.2. Допълнително консултиране по учебни предмети; 7.3 Занимания по интереси. 7.4 Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.	Учители, Ръководители на групи Педагогически съветник	През учебната година, при стартиране на проекти и национални програми.
8.	Приобщаване на родителите към училищния живот чрез участието им в съвместни дейности-училищни инициативи.	Класни ръководители Учители работещи по проектите	По график

9.	Засилване обучението по гражданско и здравно образование чрез беседи, срещи и интерактивни дейности.	класни ръководители	ежемесечно
10.	Своевременно уведомяване ДСП за ученици, допуснали повече от 5 неизвинени отсъствия.	класни ръководители, ЗДУД	ежемесечно
11.	Предоставяне на възможност родителите да участват при вземането на решения за класа и училището-на родителски срещи, събрания на родителския актив и обществен съвет.	Класни ръководители ЗДУД Директор	постоянен
12.	Популяризиране на добрите постижения на учениците в сайта и ФБ страницата на училището. Поощряване с материални награди.	Класни ръководители Администратор Директор	постоянен
13.	Активна работа на УКПППУ с проблемните деца с цел приобщаване към училищния живот съвместно с МКБППМН , ДСП, отдела „Закрила на детето“, ДПС при РУ	Класни ръководители УКПППУ	Постоянен

VIII. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА НАПРЕДЪК

1. За изпълнение :

- Наличие на действаща училищна Програма;
- Училищното ръководство е запознато с целите и съдържанието на Програмата – ангажирано е с нейното прилагане и необходимото финансиране за дейностите;
- Всички учители и служители в училище са запознати с програмата;
- Има координиращ екип от училището, който да следи за прилагането;
- Програмата е публикувана в училищния сайт;
- Веднъж годишно се извършва анализ на резултатите от прилагане на Програмата. Резултатите се обсъждат на педагогически съвет, на родителски срещи, в класовете;
- Родителите са включени в процеса на приобщаване;
- Установено сътрудничество с РЦПППО, ЦПЛР, Детска педагогическа стая, Отдел за закрила на детето, Център за обществена подкрепа, НПО в града и страната.

2. За резултат :

- Своевременно регистрирани случаи на деца в риск, докладвани от работещите в училище /Подадени сигнали до училищен психолог , ОЗД, община Павел баня/;
- Наблюдава се промяна в положението на децата, за които е докладвано;
- Намаляване процента на отпадналите и преждевременно напуснали ученици; - Увеличаване броя на учениците, завършили средно образование;
- Родителите и учителите си партнират при прилагане на Програмата.

Програмата за превенция на ранното напускане на училище е приета на заседание на ПС- Протокол №14/13.09.2022г.

Изготвили:

Румяна Петрова

Зорница Джимова

Константин Иванов