

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“
ГРАД ПАВЕЛ БАНЯ, ОБЩИНА ПАВЕЛ БАНЯ, ОБЛАСТ СТАРА ЗАГОРА

Утвърждавам:

Директор /Г.Гогова/

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ
В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА СТРАТЕГИЯ ЗА
НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА
ЗА ПЕРИОДА 2022-2023 ГОДИНА**

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

„Грамотността е способността на човека да идентифицира, да разбира, да интерпретира, да създава, да обменя, да общува, да изчислява, като използва отпечатани и написани на ръка материали, свързани с различни видове контекст. Грамотността е продължителен и непрекъснат процес на обучение и/или учене, който позволява на човека да постигне целите си, да развие знанията си и потенциала си, както и да участва пълноценно в общността и в обществото, към което принадлежи”.

Началната грамотност се свързва с началния етап от овладяване на четенето и писането в единство с разбирането на прочетеното и написаното, при който се овладява кодът за преход от графичните знаци към звуковата форма на думата при четенето и обратно – от звуковата форма към графичната при писането. Компонентите на началната грамотност са умението да се чете, умението да се пише и умението да се разбира смисъла на прочетеното и написаното – умения, които следва да се придобият в първи клас в съответствие със заложените в националните учебни програми изисквания. В зависимост от функциите, целите и възрастовите групи, се различават следните видове грамотност:

- **базова грамотност** – умение за четене с разбиране на текст, за писане и за правилна употреба на езика в конкретен контекст (свързва се с компетентностите, които се очаква да притежават учениците в края на IV клас)
- **функционална грамотност** – умение за откриване, подбиране, извличане, анализиране и синтезиране на информация от различни източници и за използването ѝ за постигане на дадена цел както в обучението по всички учебни предмети, така и в различни житейски ситуации (свързва се с компетентностите, които се очаква да притежават учениците в края на основното си образование)
- **мултифункционална грамотност** – компетентност за създаване, разбиране, тълкуване и критическа оценка на писмена информация (свързва се с компетентности, които се очаква да развият и демонстрират лицата в рамките на обучението си за придобиване на средно образование и на по-висока образователна степен).

II. ВИЗИЯ

- **Изграждане на общество на знанието, в което грамотността заема централно място за индивидуалното и общественото развитие и служи като основа за интелигентен растеж.**

III. ПРИНЦИПИ

- **Партньорство** – възможно най-широко участие на всички институции на национално, регионално, областно и общинско равнище, медии, детски градини, училища, библиотеки, граждански организации и др. Спазването на принципа на партньорство ще допринесе за ефективното изпълнение на стратегията и повишаване на капацитета за развитие на предприетите мерки и дейности.
- **Концентрация** – усилията при изпълнението на стратегията ще бъдат съсредоточени в конкретни области, свързани с насърчаването и развитието на грамотността.
- **Допълняемост** – дейностите, планирани в стратегията, ще бъдат допълвани с инициативи, изпълнявани и финансирани извън планираните в стратегията мерки и средства.
 - Дейностите в стратегията кореспондират с основни политики, насочени към повишаване на грамотността, очергани в други стратегически документи и национални програми (Приложение № 5).
- **Всеобхватност** – създаване на широка среда, в която ще бъдат създадени условия и реализирани дейности за насърчаване и развитие на грамотността. Благоприятната среда включва дома, детските градини и училищата, библиотеките, медиите, висшите училища и др.

Мярка	№	Дейности	Очаквани резултати	Срок за изпълнение	Размер и източници на финансиране	Индикатори за изпълнение		Отговорна институция/ организатори
						Текуща стойност	Целева стойност	
Цел 1. Създаване на благоприятна среда за насърчаване и повишаване на грамотността								
Мярка 1. Привличане на общественото внимание към значението на грамотността и популяризиране на четенето	1	Провеждане на седмица на книгата, включваща четене на приказки - радиопредаване.	Популяризиране на четенето	Месец октомври 2022г. Месец април 2023г.				Л. Радкова - клуб „Приатели на книгата“; Н.Чакъров – клуб „Театър“; С. Гайдарова – клуб „Млад журналист“
	2	Организиране на конкурс за най-добре написан текст по определена тема.	Провокиране на творческия потенциал на учениците.	Месец април 2023г.				Учителите по БЕЛ
	3	Провеждане на читателски маратон.	Провокиране на интерес към словото.	м.май 2022г.				Учителите по БЕЛ
Мярка 2. Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увеличат и да насърчават децата си към четене и към развитие на езикови умения	1	Работа с родителите с цел да участват в процеса на мотивация на децата да четат самостоятелно и да се интересуват от проблеми извън задължителните теми в училище.	Повишаване мотивацията на децата да четат самостоятелно и да се интересуват от проблеми извън задължителните теми в училище.	постоянен				учителите от МО
Мярка 3. Осигуряване на лесен достъп до книги и до други четива	1	Предоставяне на достъп до библиотечния фонд на училището с цел провокиране към четене на художествена литература, както и на допълнителни материали, свързани с изучаваните	Учениците да четат художествена литература, както и допълнителни материали, свързани с изучаваните учебни предмети съобразно техните интереси.	постоянен				Л. Радкова

		учебни предмети съобразно интересите на учениците; Организиране на посещение в библиотеката за ученици 1 - 7 клас						
	2	Предоставяне на библиографска информация, съответстваща на интересите на учениците относно конкретни теми.	Повишаване на интереса към четенето на различни материали.	постоянен				Л. Радкова
	3	Осигуряване на необходимите текстове, при наличност на такива, за учебните часове по литература.	Подобряване на усвояването на учебното съдържание.	постоянен				Л. Радкова

Цел 2. Повишаване равнището на грамотност

Мярка 1. Оценяване на равнището на грамотност	1	Диагностициране на пропуските в знанията на учениците и предприемане на мерки с цел отстраняването им.	Преодоляване на пропуските в знанията на учениците	постоянен				учителите по БЕЛ
	2	Предоставяне на допълнително обучение по български изик и литература, периодичен мониторинг на напредъка.	Преодоляване на пропуските в знанията на учениците	постоянен				учителите по БЕЛ
	3	Регулярно провеждане на тестове и упражнения, включващи работа върху езиковата култура на подрастващите.	Повишаване на езиковата култура на подрастващите.	постоянен				учителите по БЕЛ
Мярка 2. Оптимизиране	1	Акцентиране върху функционалната	Умение да се работи с текст и да се	постоянен				учителите по БЕЛ

на стандартите за учебно съдържание и на учебните програми		грамотност чрез включване в обучението на текстове с въпроси и задачи, които да провокират мисленето и прилагането на наученото.	използва наученото от практическа гледна точка.					
	2	Изработването на учебните програми по РП да бъде съобразено със стандартите за учебно съдържание и с нуждите на учениците.	Повишаване на интереса към ученето.	Месец септември 2022г.				учителите от МО
Мярка 3. Повишаване на квалификацията на учителите за повишаване на равнището на грамотност	1	Участие на учителите в квалификационни курсове.	Повишаване на квалификацията.	постоянен				учителите от МО
	2	Самоусъвършенстване на учителите с цел подобряване на работата за повишаване на грамотността на учениците.	Подобряване на работата за повишаване на грамотността на учениците.	постоянен				учителите от МО
Цел 3. Увеличаване на участието в приобщаването								
Мярка 1. Преодоляване на социално-икономическата неравнопоставеност	1	Осъществяване на публични четения на любими детски творби от ученици в гимназиална степен пред ученици от начален курс. Публични четения от ученици на деца от детската градина.	Предизвикване на интерес към художествени текстове.	Месец декември 2022г Месец април 2023г.				Л. Радкова - клуб „Приятелите на книгата“; Н. Чакъров - клуб „Театър“; С. Гайдарова – клуб „Млад журналист“

	2	Включване на всички ученици в организираните мероприятия за повишаване грамотността.	Преодоляване на социално-икономическата неравнопоставеност.	постоянен				учителите от МО
	3	Включване на ученици в олимпиади, конкурси и състезания.	Преодоляване на неравнопоставеността	постоянен				учителите от МО
Мярка 2. Преодоляване на неравнопоставеността при билингвите	1	Включване на всички ученици в организираните мероприятия за повишаване грамотността.	Преодоляване на неравнопоставеността при билингвите	постоянен				учителите от МО
	2	Включване на ученици в олимпиади, конкурси и състезания.	Преодоляване на неравнопоставеността при билингвите	постоянен				учителите от МО
Мярка 3. Преодоляване на дигиталната пропаст	1	Включване на ученици при разработка на презентации във връзка с изучаваното учебно съдържание.	Повишаване на дигиталната компетентност	постоянен				учителите от МО
	2	Съвместна дейност с учители от други МО за преодоляване на дигиталната пропаст.	Повишаване на дигиталната компетентност	постоянен				учителите от МО