

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ – Павел баня

Утвърждавам:

Директор: Ганка Гогова

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
на
СУ „ХРИСТО БОТЕВ“ – ПАВЕЛ
БАНЯ
2021-2025г.

СЪДЪРЖАНИЕ

- I. ВЪВЕДЕНИЕ**
- II. АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ И АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНИТЕ (СИЛНИ И СЛАБИ СТРАНИ) И ВЪНШНИТЕ(ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗАПЛАХИ) ЗА СРЕДАТА ФАКТОРИ**
- III. МИСИЯ, ВИЗИЯ, ПРИНЦИПИ**
- IV. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ**
- V. ФИНАНСИРАНЕ**

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията е разработена в съответствие с изискванията на Националната стратегическата рамка и обхваща периода 2021–2025г. Тя се основава на богатите традиции на просветната институция, като съчетава полезния опит и успешните практики.

Като част от образователната система, нашето училище трябва да подготви за личностна и професионална реализация ученици, на които предстои да навлязат в активна трудова възраст през идните десетилетия.

II. АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ И АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНИТЕ (СИЛНИ И СЛАБИ СТРАНИ) И ВЪНШНИТЕ(ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗАПЛАХИ) ЗА СРЕДАТА ФАКТОРИ

Кратки исторически данни

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2021/2022	364	20
2020/2021	362	20
2019/2020	365	20
2018/2019	379	20
2017/2018	393	19
2016/2017	371	19
2015/2016	367	19
2014/2015	365	19
2013/2014	361	19
2012/2013	370	19

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2021/2022	9	41	бакалавър магистър	I ПКС- 1 II ПКС - 6 III ПКС - 7 IV ПКС - 6 V ПКС- 8
2020/2021	9	39	бакалавър магистър	I ПКС- 1 II ПКС - 5 III ПКС - 2 IV ПКС - 8 V ПКС- 10
2019/2020	9	37		I ПКС- 1 II ПКС - 5 III ПКС - 3 IV ПКС - 3 V ПКС- 15
2018/2019	9	37	бакалавър, магистър	I ПКС-1 II КС-4 III ПКС-3 IV ПКС-2 V ПКС-16
2017/2018	9	37	бакалавър, магистър	I ПКС-1 II КС-4 III ПКС-2 IV ПКС-1 V ПКС-10
2016/2017	8	36	бакалавър, магистър	I ПКС-1 II КС-4 III ПКС-1 IV ПКС-0 V ПКС-9
2015/2016	8	32	бакалавър, магистър	I ПКС-1 II КС-2 III ПКС-1 IV ПКС-0 V ПКС-8
2014/2015	8	34	бакалавър, магистър	I ПКС-2 II КС-2 III ПКС-1 IV ПКС-0 V ПКС-9
2013/2014	8	34	бакалавър, магистър	I ПКС-2 II КС-3 III ПКС-2 IV ПКС-0 V ПКС-10

2012/2013	9	32	бакалавър, магистър	I ПКС-2 II КС-1 III ПКС-2 IV ПКС-0 V ПКС-9
-----------	---	----	------------------------	--

Вътрешни фактори	Външни фактори
<p>Силни страни</p> <p>Квалифициран педагогически персонал.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Успешна реализация на план-приема на ученици. - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Действащ ученически парламент - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. - Добра успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси, ДЗИ. - Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети. - Утвърдени традиции, символи на училището и училищна униформа. - Действащо училищно настоятелство и ученически парламент. - Наличие на библиотека, голям училищен двор, спортни площадки, озеленени площи за игра. <p>Интернет достъп във всички кабинети.</p>	<p>Възможности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Привеждане на план-приема на училището в съответствие със ЗПУО. - Проследяване на реализацията на учениците след завършване на средно образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. Система за кариерно развитие на учителите - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Засилване ролята на ученическото самоуправление. - Провеждане на индивидуални консултации с учители и с педагогическия съветник на ученици и родители. <p>Единни европейски стандарти за качество на образованието.</p> <p>Оптимизиране на екипната работа в различните направления.</p>
<p>Слаби страни</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поради демографските промени е затруднен приема за първи клас и след завършване на основно образование. - Понижаване на нивото на подготовка и ниска мотивация на учениците за учене. - Незаинтересованост на част от родителите, формални и незадоволителни практики на комуникация. <p>Негативни последствия от продължителните периоди на ОРЕС с недостатъчна мотивация на учениците за усвояване на учебния материал.</p>	<p>Опасности и рискове</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ниска степен на раждаемост и емигриране на млади семейства. - Намаляване броя на учениците като следствие на отпадане от училище. - Силна конкуренция. - Мигриране зад граница.

I. МИСИЯ, ВИЗИЯ, ПРИНЦИПИ

КРЕДО НА УЧИЛИЩЕТО: „Знанието е истина, сила и красота“

ВИЗИЯ

Отчитайки качествено променената социална среда и роля на образованието, обучението и ученето, както и постиженията и проблемите пред българското образование, настоящата стратегия формира следната Визия:

През 2030 г. всички български младежи завършват училищно образование като функционално грамотни, иновативни, социално отговорни и активни граждани.

1. СУ „ХРИСТО БОТЕВ“ предлага модерна алтернатива за обучение с интерактивни методи на преподаване, с постоянно обновяваща се материална база, училище което подкрепя и насърчава развитието на всяка отделна личност, съобразно с индивидуалните ѝ интереси и гарантира високо ниво на толерантност.
2. СУ „ХРИСТО БОТЕВ“ запазва своя статут, облик и традиции, като осигурява знания и умения, осигуряващи социална адаптация.

Осъществяването на Визията ще доведе до следните резултати:

Училището като институция предлага сигурна, здравословна, екологична и подкрепяща среда.

Педагогическият специалист е компетентен, подкрепящ, диалогичен, с мисия и нагласа за развитие на личностните си и професионални качества. Да мотивира и подпомага учениците да изграждат умения и компетентности, които да прилагат в различни житейски и професионални ситуации.

Учениците да се стремят към личностно развитие и усъвършенстване през целия живот, да притежават нагласа за успешна социална и професионална реализация, да са активни граждани.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА: Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2021 – 2025г“.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

Партньорство и съгласуваност

Приемственост

Иновативност

Измеримост, отчетност и устойчивост на резултатите, прозрачност и популяризиране на мерките

IV. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ

Приоритетна област 1

Компетентности и таланти-осигуряване на условия за развитие на личностния потенциал на ученика с цел удовлетворяване на индивидуалните му потребности и откриване на заложите му.

Цели и групи мерки/действия

Цел 1.1. Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключови компетентности и на умения за живот и работа през XXI век.

- ✓ *Осигуряване на съвременна образователна среда;*
- ✓ *Актуализиране на учебни планове и учебни програми;*
- ✓ *Придобиване на дигитални и комуникативни умения;*
- ✓ *Взаимодействие с родителите за формиране и развитие у учениците на ключови компетентности и на умения за живота и работа през 21 век.*

Цел 1.2. Възпитание в ценности.

- ✓ *Създаване на атмосфера в класната стая; благоприятстваща формиране на социални и граждански компетентности;*
- ✓ *Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност, традиции и култура;*
- ✓ *Формиране толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност;*
- ✓ *Системно взаимодействие с родителите за формиране на ценности у учениците.*

Цел 1.3. Развитие на способностите и талантите.

- ✓ *Участия в изяви, конкурси, олимпиади, състезания на местно, регионално, национално ниво в областта на науките, технологиите, изкуствата, културата спорта;*
- ✓ *Привличане на представители на висши училища, научни институти, социални партньори в подкрепа на заниманията по интереси и извънучилищни дейности;*
- ✓ *Взаимодействие с родителите за развитие на способностите на учениците.*

Приоритетна област 2

Мотивирани и креативни учители.

Повишаване мотивацията за упражняване на учителската професия, за привличане на млади хора и специалисти от други професии и представители на бизнеса.

Цели и групи мерки/действия

Цел 2.1. Повишаване на привлекателността и престижа на учителската професия.

- ✓ *Подкрепа на новопостъпилите педагогически специалисти;*
- ✓ *Привличане и включване в образователния процес на представители на бизнеса;*
- ✓ *Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и развитие*

на дигиталните компетентности.

Цел 2.2. Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя.

- ✓ *Утвърждаване на авторитета, подпомагане на кариерното развитие и професионално усъвършенстване на педагогическия екип;*
- ✓ *Усъвършенстване на създадената система за квалификация на кадрите;*
- ✓ *Използване на разнообразни форми на квалификационна работа-тренинги, дискусии, семинари и други в присъствена и електронна среда;*
- ✓ *Разширяване обсега на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти.*

Приоритетна област 3:

Сплотени училищни общности и системна работа с родителите.

Създаване и задълбочаване на връзките и взаимодействието в училищната общност между всички участници в образователния процес с цел утвърждаването на устойчив, позитивен училищен климат и на атмосфера на доверие.

Цели и групи мерки/действия

- ✓ *Цел 3.1. Създаване и развиване на ефективни училищни общности*
- ✓ *Създаване на позитивни отношения между участниците в процеса. Насърчаване участието на учители и ученици и реализирането на различни събития-конкурси, празници, тържества, спортни резултати.*
- ✓ *Цел 3.2. Обединяване на ресурсите на семейството и училището за пълноценно развитие на ученика.*
- ✓ *Насърчаване на родителите да участват чрез избраните от тях представители в общественния съвет и училищното настоятелство;*
- ✓ *Прилагане на подходящи форми /семинари, кръгли маси, обучения и др./ за взаимодействие с родителите, насочени към осъзнаване и осъществяване на техните отговорности за възпитанието, развитието, образованието на ученика.*

Приоритетна област 4

Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция

Осигуряване на приобщаваща, подкрепяща, сигурна и безопасна образователна среда

Цели и групи мерки/действия

- ✓ *Цел 4.1. Преодоляване на регионалните, социално-икономическите и други бариери за достъп.*
- ✓ *Обучение в една смяна;*
- ✓ *Подпомагане на храненето, предоставяне на месечни еднократни стипендии, учебници и достъп до образователни ресурси. Осигуряване на целодневна организация на учебния ден, съгласно действащите нормативни документи;*
- ✓ *Осигуряване на безплатен, безопасен транспорт;*

- ✓ *Достъпна архитектурна среда.*
- ✓ *4.2. Създаване на положително отношение към образованието*
- ✓ *Прилагане на модели на взаимодействие ученик-родители-учители-медиатори или социални работници за превенция на отпадането от образователната система;*
- ✓ *Организиране на общи дейности, честване на празници, благотворителни акции и други събития, за създаване на положително отношение към образованието;*
- ✓ *Подкрепа на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, проследяване на всеки ученик в риск от отпадане, както и подобряване на междуинституционалния обмен на информация;*
- ✓ *Увеличаване броя на образователните медиатори, педагогическите съветници, психолозите и социалните работници в екипите за обхват в училището.*
- ✓ *Цел 4.3. Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всяко дете и на всеки ученик*
- ✓ *Споделяне на добри практики при прилагане на индивидуалния подход при обучението на учениците.*
- ✓ *Цел 4.4. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици със специални образователни потребности*
- ✓ *Оборудване и обзавеждане на ресурсни, сензорни и други кабинети, съобразно нуждите на учениците;*
- ✓ *Осигуряване необходимата техника за провеждане на учебния процес на ученици със СОП.*
- ✓ *Цел 4.5. Образователна интеграция на деца и ученици от уязвими групи, включително роми, на търсеци или получили международна закрила и имигранти;*
- ✓ *Цялостна подкрепа за достъп до образование на ученици от малките населени места (хранене, транспорт, учебници);*
- ✓ *Прилагане на политики за толерантност и уважение към културните различия, за преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход.*
- ✓ *Цел 4.6. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици с изявени дарби*
- ✓ *Осигуряване на достъп до занимания по интереси за деца от малки населени места;*
- ✓ *Морална и материална подкрепа за ученици с изявени дарби и високи постижения в дадени области.*
- ✓ *Цел 4.7. Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в образователните институции.*
- ✓ *Оказване на психологическа и педагогическа подкрепа за ученици и родители;*
- ✓ *Включване на ученици в риск в групи за повишаване на социалните умения за общуване;*
- ✓ *Споделяне на успешни училищни политики за превенция и намаляване на агресията и тормоза;*
- ✓ *Засилване на диалога и взаимодействието с родителите и включването им в дейностите на училището.*

Приоритетна Област 5

Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие

Цели и групи мерки/действия

Цел 5.1. Иновации в образователния процес

- ✓ *Повишаване нивото и задълбочаване на устойчивостта на родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии, както и тези по всички природоматематически дисциплини; STEM базирано обучение.*

Цел 5.2. Иновации в образователната среда

- ✓ *Повишаване нивото на познавателните умения, адаптиране към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.*

Цел 5.3. Развитие на образованието в дигитална среда и чрез дигитални ресурси

- ✓ *Обезпечаване на високотехнологична образователна среда и условия за преподаване;*
- ✓ *Балансирано използване на дигиталните образователни решения и традиционното учене съобразно възрастта на децата;*
- ✓ *Развиване на уменията на учителите за преподаване в онлайн среда, а така също за разработване и използване на дигитално учебно съдържание;*
- ✓ *Формиране на умения за безопасно използване на интернет, за разпознаване на рискове, заплахи, фалшиви новини.*

Цел 5.4. Образование за устойчиво развитие

- ✓ *Обучение формирано към знания и умения за живота с фокус към здравното образование, здравословното хранене, първа долекарска помощ, безопасно движение по пътищата и обучение по различни видове спорт и други, с активното участие на родителите;*

Цел 5.5. Модернизиране на образователната инфраструктура към устойчиво развитие

- ✓ *Изграждане на нови или реконструиране на съществуващи спортни площадки;*
- ✓ *Изграждане на площадка за обучение на учениците по БДП;*
- ✓ *Ремонтни дейности за спестяване на енергийни и други ресурси;*
- ✓ *Естетизиране на вътрешното пространство в училище и осигуряване на безопасен достъп на всеки ученик;*
- ✓ *Реконструкция и обновяване на опитното поле в парк.*

Приоритетна Област 6

Реализация в професиите на настоящето и бъдещето

Цели и групи мерки/действия

Цел 6.1. Професионално образование и обучение, съответстващо на динамиката на труда

- ✓ *Насърчаване към професионалното образование по приоритетни професии*

Цел 6.2. Формиране и развитие на умения за професиите на настоящето и бъдещето

- ✓ *Повишаване квалификацията на учителите и прилагане на компетентностния подход;*
- ✓ *Създаване на партньорства между бизнеса и образованието;*
- ✓ *Засилване на практическото обучение.*

Приоритетна Област 7

Учене през целия живот

Цели и групи мерки/дейности

Цел 7.1. Разширяване на възможностите за учене през целия живот

- ✓ *Включване във форми за образование и обучение на лица, които не са завършили средно образование;*
- ✓ *Системно кариерно ориентиране и консултиране на учениците във всеки един етап на обучение за откриване на професионалните им интереси.*

Цел 7.2. Осигуряване на условия за насърчаване на ученето през целия живот

- ✓ *Насърчаване на партньорство със заинтересованите страни, свързани с обучението и образованието на младежи и възрастни.*

V. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА /виж от националната рамка, стр. 49/

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ

№	Дейност	Финансиране	Срок/отговорник
1	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	срок-15.09. на всяка година отг. комисии
2.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти	Фондове на ЕС, община, дарения	срок: постоянен
3.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари.		срок постоянен отг. родители, учители, настоятелство

4.	Откриване на заложбите на всяко дете и насочването му в област, където ще изяви най-добре своя потенциал. Насърчаване на публичните изяви на учениците. Развиване на система за извънкласни и извънучилищни дейности, които да спомагат за по-добрата организация на свободното време	Делегиран бюджет, синдикат и община	срок постоянен отг. учителите
5.	Спазване изискванията за интегриране на деца със специални образователни потребности и при необходимост създаване на специални условия за това.	делегиран бюджет	срок: постоянен отг. педагогически съветник, психолог
6.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Без свободен час“.	делегиран бюджет Министерство на земеделието и Министерството на образованието	срок: постоянен, отг. Директор
7.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище „Напред“, гр. Павел баня		срок постоянен отг. Директор
8.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Смесено финансиране	срок постоянен отг. учителите по ФВС
9.	Провеждане на различни инициативи за здравословен начин на хранене.	делегиран бюджет	срок: постоянен отг.: учителят по биология и кл. ръководители, мед. лице
10.	Ежегодно изготвяне и поддържане на регистър на застрашените от отпадене ученици с активното участие на ученическия съвет.		срок: постоянен отг. Зам. директор
11.	Осигуряване на условия за завършване на образованието в самостоятелна и индивидуална форма на обучение.	делегиран бюджет	срок: постоянен

12.	Мобилни екипи за обхват на отсъстващите ученици.	Делегиран бюджет	срок: постоянен отг. Директор, Педагогически съвет
13.	Подобряване на междуведомствените връзки за задържане на учениците в училище: -работа със социалните служби; -работа с родителите; -работа с ромски организации; -работа с агенция за закрила на детето; -работа с ръководството на община Павел баня; -работа с училищно настоятелство -работа с Обществен съвет	Делегиран бюджет	отг. Директор, медиатор
14.	Запознаване и съобразяване с плана за икономическо развитие в община Павел баня.		срок: постоянен
15.	Въвеждане на професионално обучение след завършен 7 клас- професия Електронна търговия.	Делегиран бюджет	срок: постоянен
16.	Осъществяване на сътрудничество с висши учебни заведения с цел повишаване образованието и бъдещата квалификация на завършващите средно образование.		срок: постоянен
17.	Включване на учители в квалификационни и преквалификационни курсове във връзка с новите учебни програми : - по квалификационния план на РУ – Стара Загора; - по учебни предмети - -във вътрешно училищна квалификация	Делегиран бюджет	срок: постоянен Директор, Зам. директор, Главен учител
18.	Разширяване дейността на МО в училището: а) Търсене и прилагане на нови форми за обмяна на опит; б) Разширяване параметрите на запознаване с опита на педагогическите кадри от други училища.	Делегиран бюджет	срок: постоянен председателите на МО
19.	Осъвременяване на МТБ: - подобряване и обогатяване на	Делегиран бюджет,	срок: постоянен Директор, Зам.

	училищните кабинети: - подмяна на училищната мебел - обзавеждане на кабинетите със съвременни УТС : достъп до интернет и монтиране на мултимедии във всяка класна стая и кабинет - снабдяване на кабинетите с необходимите пособия - снабдяване учителите с технически средства, във връзка с въвеждане на електронен дневник.	дарения.	директор
20.	Изграждане и подмяна на системата за отопление – газифициране.	Делегиран бюджет, смесено финансиране	срок:2025г. отг. Директор, Община
21.	Подмяна на осветителните тела в класните стаи и коридорите.	Делегиран бюджет	срок: постоянен отг. Директор
22.	Преустройство на бившето опитно поле във вътрешен двор за игри и уроци на открито, в сътрудничество с училищно настоятелство и родителския обществен съвет.	Делегиран бюджет, от проекти	срок: до 2025г. отг. Директор, учителите
23.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, Община	срок: постоянен
24.	По възможност да се обособи отделен етаж за учениците от начален курс .	Смесено финансиране, Делегиран бюджет	срок: до 2025г.
25.	Осигуряване на индивидуални технически средства за ученици и учители във връзка с ОПЕС.	Дарения, Делегиран бюджет	срок: постоянен
27.	Изграждане площадка за БДП.	проекти	срок:2021/2022г
28.	Ремонт на настилка на спортните площадки	Смесено финансиране	срок: до 2025г.

Забележка: Стратегическият план е отворен за актуализация и допълнения.